

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол №1 от 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Окружающий мир , 3в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Юдина Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработано для учащихся 3в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по окружающему миру рассчитано на 2 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

Особенности организации работы в 3в классе

При составлении рабочей программы по окружающему миру учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3в классе обучается 30 человек, из них 19 мальчиков и 11 девочек. Возраст 9-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны: недостаточно сформированное умение осмысленного чтения заданий; умение дать ответ в виде комментария; умение записать ответ в свободной форме; находить объекты, не относящиеся к водоёмам; знать количество материков и океанов; выделять объекты по природным признакам; формулировать ответ на поставленный вопрос об окружающем мире.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для третьеклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
2. Увеличить количество заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
3. Продолжить работу над развитием речи учащихся (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность)
4. Чаще использовать задания тестового контроля (с выбором ответа, с дополнением ответа, с рассуждением и приведением доказательств непосредственно из предоставленной информации) на всех уроках.

По итогам ВПР по окружающему миру за 2020-2021 учебный год выявлены проблемные зоны: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение,

измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде;

3. Для ликвидации пробелов знаний у учащихся, планирую включать в урок задания для повышения уровня развития речи и умения работы с текстом. Увеличить количество заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1	01.09		День знаний	1
2	06.09		Природа	1
3	08.09		Человек	1
4	13.09		Проект «Богатства, отданные людям»	1
5	15.09		Общество	1
6	20.09		Что такое экология	1
7	22.09		Природа в опасности!	1
8	27.09		Тела, вещества, частицы	1
9	29.09		Разнообразие веществ	1
10	04.10		Воздух и его охрана	1
11	06.10		Вода	1
12	11.10		Превращения и круговорот воды	1
13	13.10		Берегите воду!	1
14	18.10		Как разрушаются камни	1
15	20.10		Что такое почва	1
16	25.10		Разнообразие растений	1
17	27.10		Солнце, растения и мы с вами	1
18	08.11		Размножение и развитие растений	1
19	10.11		Охрана растений	1
20	15.11		Разнообразие животных	1
21	17.11		Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1
22	22.11		Размножение и развитие животных	1
23	24.11		Охрана животных	1
24	29.11		В царстве грибов	1
25	01.12		Великий круговорот жизни	1
26	06.12		Организм человека	1
27	08.12		Органы чувств	1
28	13.12		Надежная защита организма	1
29	15.12		Опора тела и движение	1
30	20.12		Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
32	22.12		Дыхание и кровообращение	1
33	27.12		Умей предупреждать болезни	1
34	10.01		Здоровый образ жизни	1
35	12.01		Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
36	17.01		Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
37	19.01		Огонь, вода и газ	1
38	24.01		Чтобы путь был счастливым	1
39	26.01		Дорожные знаки	1
40	31.01		Проект «Кто нас защищает»	1
41	02.02		Опасные места	1
42	07.02		Природа и наша безопасность	1
43	09.02		Экологическая безопасность	1
44	14.02		Для чего нужна экономика	1

45	16.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
46	21.02		Полезные ископаемые	1
47	28.02		Растениеводство	1
48	02.03		Животноводство	1
49	09.03		Какая бывает промышленность	1
50	14.03		Проект «Экономика родного края»	1
51	16.03		Что такое деньги	1
52	21.03		Государственный бюджет	1
53	23.03		Семейный бюджет	1
54	04.04		Экономика и экология	1
55	06.04		Золотое кольцо России	1
56	11.04		Проект «Музей путешествий»	1
57	13.04		Наши ближайшие соседи	1
58	18.04		На севере Европы	1
59	20.04		Что такое Бенилюкс	1
60	27.04		В центре Европы	1
61	04.05		По Франции и Великобритании (Франция)	1
62	11.05		По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
63	16.05		На юге Европы	1
64	18.05		По заметным местам мира	1
			Промежуточная аттестация.	

